

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie organizacjami w gospodarce wiedzy | | Kod 1011102311011166716 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr Hanna Włodarkiewicz-Klimek email: hanna.wlodarkiewicz-klimek@put.poznan.pl tel. 616653372 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | dr inż. Joanna Kałkowska email: joanna.kalkowska@put.poznan.pl tel. 616653372 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia nauki o organizacji i teorii zarządzania |
| 2 | Umiejętności: | Umie identyfikować i kojarzyć podstawowe problemy nauki o organizacji i teorii zarządzania |
| 3 | Kompetencje społeczne | Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na pracę w zespole |
| Cel przedmiotu: -celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z warunkami, modelami oraz koncepcjami rozwoju współczesnych organizacji w warunkach gospodarki opartej na wiedzy | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Ma pogłębioną wiedzę na temat zmian w strukturze organizacji wynikających z rozwoju gospodarki wiedzy - [[K2A_W03]] | | |
| 2. Ma pogłębioną wiedzę na temat zależności występujących w jednostkach organizacyjnych oraz pomiędzy nimi wynikających z rozwoju gospodarki opartej na wiedzy - [[K2A_W05]] | | |
| 3. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych które wspomagają rozwój organizacji w gospodarce wiedzy - [[K2A_W09]] | | |
| 4. Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów strukturotwórczych oraz modeli zarządzania przedsiębiorstwami w gospodarce opartej na wiedzy - [[K2A_W14]] | | |
| 5. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian i zarządzaniu tymi zmianami w organizacja opartych na wiedzy - [[K2A_W15]] | | |
| 6. Ma wiedzę na temat rozwój gospodarki opartej na wiedzy w Europie i Polsce - [[K2A_W16]] | | |
| Umiejętności: | | |

| |
|--|
| <p>1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska w organizacjach funkcjonujących w gospodarce opartej na wiedzy - [[K2A_U01]]</p> <p>2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz w procesie kształtowania organizacji opartych na wiedzy - [[K2A_U02]]</p> <p>3. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w kontekście gospodarki opartej na wiedzy, a także formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy odnośnie organizacji wiedzy - [[K2A_U03]]</p> <p>4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w zakresie zarządzania organizacjami w gospodarce wiedzy - [[K2A_U06]]</p> <p>5. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej wiedzy w zakresie zarządzania organizacjami w gospodarce wiedzy - [[K2A_U08]]</p> |
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania w obszarze zarządzania organizacjami w gospodarce wiedzy - [[K2A_K02]]</p> <p>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań w obszar zarządzania organizacjami w gospodarce opartej na wiedzy - [[K2A_K03]]</p> <p>3. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań w obszar zarządzania organizacjami w gospodarce opartej na wiedzy - [[K2A_K03]]</p> |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | |
|---|--------------|
| <p>-Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań w procesie audytu stanu organizacji w gospodarce wiedzy.</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń na podstawie: (1) publicznej prezentacji wyników audytu i oceny poziomu dostosowania organizacji do warunków gospodarki opartej na wiedzy; (2) dyskusji prowadzonej po prezentacji; (3) formy i jakości przygotowanych materiałów,</p> <p>b) w zakresie wykładów: egzamin w formie testu wyboru, z odpowiedziami wśród których co najmniej jedna jest poprawna; każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 1; egzamin jest zdany po uzyskaniu co najmniej 55% punktów. Do egzaminu można przystąpić po zaliczeniu ćwiczeń.</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>Treści programowe</p> <p>-rozwój gospodarki opartej na wiedzy w Europie i Polsce</p> <p>- metody analizy i pomiaru rozwoju gospodarki opartej na wiedzy</p> <p>- warunki rozwoju przedsiębiorstw w gospodarce opartej na wiedzy (kapitał ludzki, innowacje, technologie teleinformatyczne, otoczenie polityczno prawne)</p> <p>- modele zarządzania przedsiębiorstwami w gospodarce opartej na wiedzy</p> <p>- narzędzia i techniki wspomagające rozwój organizacji w warunkach gospodarki wiedzy</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>-Wykłady - monograficzne i konwersatoryjne</p> <p>-Ćwiczenia - metoda obserwacji, demonstracji i projektu</p> | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kałkowska J., Pawłowski E., Włodarkiewicz-Klimek H., Zarządzanie organizacjami w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013</p> <p>2. Miłkuła B., Pietruszka-Ortyl A., Potocki A., Podstawy zarządzania przedsiębiorstwami w gospodarce opartej na wiedzy Difin Warszawa 2007</p> <p>3. Piech K. Wiedza i innowacje w rozwoju gospodarczym: w kierunku pomiaru i współczesnej roli państwa Instytut Wiedzy i Innowacji Kraków 2008</p> | |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Welfe W. Gospodarka oparta na wiedzy Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2007</p> <p>2. Przybyszewski R. Kapitał ludzki w procesie kształtowania gospodarki opartej na wiedzy, Difin Warszawa 2007</p> <p>3. Kotler P., Caslione J.A., Chaos, Zarządzanie i marketing w erze turbulencji, MT Biznes 2009</p> | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | |
| Czynność | Czas (godz.) |

| | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. Wykład | 15 | |
| 2. Ćwiczenia | 15 | |
| 3. Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| 4. Przygotowanie do zaliczenia | 8 | |
| 5. Zaliczenie | 2 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 60 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 32 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 25 | 1 |